

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль программы «Экономика организации»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, М.В. Ожиганова
доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.
Протокол от «16» июня 2022 г. №12.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» июня 2022 г. №10.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей актуализация знаний в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.

Задачи:

- развитие способности и готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции; знание антикоррупционных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;
- выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов, понимание сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития;
- развитие навыков руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно-управленческие решения;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции, теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Терминологию, основные формы и методы противодействия коррупции; иметь представление о российской правовой системе и системе организации государственной власти; о механизме правового регулирования; структуру управления образовательной организацией; правовые формы деятельности субъектов управления; ;

32. Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву; ;

33. Юридические признаки коррупции; основные положения законодательства о противодействии коррупции, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; видов коррупциогенных факторов.

Уметь:

У1. Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; принимать ответственные решения в рамках профессиональной компетенции, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению;

У2. Участвовать в подготовке и реализации решений в точном соответствии с законодательством о противодействии коррупции; находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции, находить соответствующий нормативный акт и конкретную правовую норму, подлежащую применению в конкретной жизненной ситуации;

У3. Анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; принимать организационно-управленческие решения, правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом в условиях цифровизации образования.



Владеть:

В1. Методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками руководить, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В2. Владение навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений;

В3. Владение навыками выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов и предложения эффективных способов их ликвидации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Природа коррупции как социально-правового явления	3	11	3	3	-	5
2. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в системе государственной власти	3	12	3	3	-	6
3. Формы и методы профилактики коррупции	3	9	2	2	-	5
4. Социально-психологические и этические аспекты формирования антикоррупционного поведения	3	11	3	3	-	5
5. Юридическая ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения	3	9	2	2	-	5
6. Международно-правовая основа противодействия коррупции	3	11	3	3	-	5
7. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции в организациях независимо от их форм собственности	3	9	2	2	-	5

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Природа коррупции как социально-правового явления

Понятие и юридические признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Условия возникновения коррупционных отношений. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений. Отношение к коррупции в обществе. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины и условия возникновения и развития коррупции. Формы проявления коррупции. Социальные, экономические и политические последствия коррупции в системе государственных и муниципальных органов. Гражданское общество против коррупции. Преодоление правового нигилизма и



повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти в сфере противодействия коррупции.

Раздел 2. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в системе государственной власти

Система государственной власти в Российской Федерации. Государственная антикоррупционная политика, формы и методы ее проведения. Организационные основы противодействия коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Полномочия Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ: правовое положение и функции. Полномочия Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции. Основные организационно-правовые формы взаимодействия государственных органов по противодействию коррупции. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции, его общая характеристика. Основные принципы противодействия коррупции. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Государственные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения. Правовое положение государственного служащего. Основные права государственного служащего. Основные обязанности государственного служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной службы, при заключении им трудового договора.

Раздел 3. Формы и методы профилактики коррупции

Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Понятие правотворческой деятельности и ее отличительные признаки. Виды правотворческой деятельности. Нормативная основа правотворческой деятельности. Роль и значение нормативных правовых актов в правовой системе. Понятие и признаки нормативного правового акта. Система нормативных



правовых актов в Российской Федерации. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии. Функции нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Деформация правовых норм. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений. Система коррупциогенных факторов, предусмотренная Методикой. Общая характеристика коррупциогенных факторов. Способы выявления коррупциогенных факторов. Индикаторы наличия коррупциогенных факторов в нормативном правовом акте (проекте). Способы и механизмы ликвидации коррупциогенных факторов

Раздел 4. Социально-психологические и этические аспекты формирования антикоррупционного поведения

Моральный аспект проблемы коррупции. Моральный конфликт в публичном управлении. Противодействие коррупции в процессе принятия управленческих решений. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция. Формирование антикоррупционной мотивации. Критерии оценки межличностных отношений. Реализация властных полномочий должностными лицами и коррупция. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания служащего. Социально-психологические индикаторы личности служащего, предрасположенной к коррупции. Формирование и развитие антикоррупционной мотивации в профессиональной деятельности служащих. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Основные нравственные требования к личности государственного служащего и основные факторы, влияющие на ранжирование данных требований. Влияние изменений в государственной службе на мораль служащих. Нравственный имидж государственных служащих.

Раздел 5. Юридическая ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционного правонарушения. Виды и формы коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной службы. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.



Раздел 6. Международно-правовая основа противодействия коррупции

Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах (зарубежный опыт правового регулирования противодействия коррупции).

Раздел 7. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции в организациях независимо от их форм собственности

Основные принципы противодействия коррупции в организации. Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам. Принцип личного примера руководства. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции. Принцип эффективности антикоррупционных процедур. Принцип открытости бизнеса. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга. Информирование работников об антикоррупционной политике. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения) Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Положение о конфликте интересов. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организации. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов Внедрение стандартов поведения работников организации. Кодекс этики и служебного поведения работников организации. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Условия и порядок реализации положений Антикоррупционной хартии российского бизнеса (Дорожная карта Хартии).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные



технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Шегабудинов Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02201-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71109.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Астанин, В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты : монография / В. В. Астанин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>

4. Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность : монография / С. Н. Шишкарёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-238-01232-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

5. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт : монография / С. Н. Шишкарёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 55 с. — ISBN 5-238-00862-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html>

6. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877>

6.2 Дополнительная литература

1. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / П.И. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02267-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71089.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Алексеев, И.С. Богатство и люди [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93531>. — Загл. с экрана.

3. Карпович, О. Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты : научно-практическое пособие / О. Г.



Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02144-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81511.html>

4. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. В. Астанин, А. А. Федорченко [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html>

5. Довгяло В. К., Коршунова Н. В. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования : учебное пособие. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 149 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70654>.

6. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html>

7. Полукаров А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс] : монография / А.В. Полукаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02893-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Генеральная прокуратура РФ. Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
2. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>
5. Персональный сайт преподавателя. Режим доступа: <http://koma-oj.ru/price>
6. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».



3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Помещения для самостоятельной работы.

